

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дубовский детский сад

**Конспект
образовательной
деятельности в средней группе**

«Путешествие в волшебный город!»



Подготовила воспитатель:
Смолянинова Е.А.

Тема: «Путешествие в волшебный город».

Цель: Закрепить знание детей о геометрических фигурах.

Программные задачи.

Образовательные:

- закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат);
- упражнять в счёте в пределах 5;
- учить выкладывать цепочку фигур по схеме;
- развивать умение сравнивать количество предметов в двух множествах;
- закреплять названия цветов.

Развивающие:

- развивать устойчивое внимание, логическое мышление;
- активизировать в речи детей слова-прилагательные, обозначающие цвет.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность), «Коммуникация», « Социализация», «Музыка».

Предварительная работа: дидактические игры, игры с палочками Кюизенера, блоки Дьенеша.

Материал у воспитателя: ворота, 2 картинки с пятью отличиями; схема дорожки, набор из 9 фигур; грибочки (5 с треугольными шляпками, 5 – с круглыми), 2 корзинки с наклеенными кругом и треугольником; геометрические человечки; мяч с наклеенными геометрическими фигурами, игра «Картинки-половинки».

У детей: по 4 треугольника, карточки с образцом домика.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня утром в нашей группе я обнаружила конверт, а в нём письмо.
Воспитатель читает письмо: «Злой волшебник похитил меня и спрятал в городе геометрических фигур. Помогите мне вернуться домой. Учёный кот Василий»

- Ребята, поможем Василию? А что это за город геометрических фигур? Кто в нём живёт?

- Как вы думаете, как можно попасть в волшебный город?

- Да, в сказочный город можно попасть по-разному...

- Но сначала отгадайте, на каком транспорте мы отправимся в путешествие.

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

- А какой это транспорт? Воздушный, водный, наземный?

-Итак, вы отгадали, мы поедем на поезде. Вы готовы? Чтобы получить билет, надо ответить на вопрос. Будьте внимательны!

- В какой стране мы живем?

- Как называется наш город?

- В какое время суток встает солнце, просыпаются люди, идут на работу и в детский сад?

- Какое сейчас время года?

- В какое время года на улице жарко, люди купаются в речке, загорают?

- В какое время суток спят не только люди, но и солнышко?

Отвечая на вопросы, дети получают карточку из **игры «Картинки – половинки»**, занимают свое место в «поезде», отыскав вторую половинку картинки на стульчике. Воспитатель проверяет, правильно ли заняты места, садится в «паровоз» на место машиниста.

- Молодцы, все правильно заняли места. А теперь сядьте правильно, приготовьтесь, поехали!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

(Звучит музыка)

- Вот мы и прибыли к городу. Посмотрите какие красивые ворота. Это вход в город Фигурград.

1. Рассматривание фигур на воротах.

- Какие геометрические фигуры вы видите на этих воротах?

- Какого они цвета?

- Ребята, а по размеру фигуры какие? (*Большие и маленькие*)

- Молодцы, ребята. Теперь можно заходить в город.

2. Игра «Найди 5 отличий» (*Стоя у доски*)

- Ребята, посмотрите, кто это встречает нас в городе фигур?

- Что у него в руке? Этим фонариком он покажет нам, куда идти дальше. Но гном этот не простой.

Как-то раз, весенним днем,

На опушку вышел Гном.

Он зажѐг фонарик свой

И хотел идти домой.

Но злой волшебник прилетел,

Заколдовал, его сумел.

- Ребята, как мы можем помочь гному? (*Нужно его расколдовать*)

- Чтобы расколдовать гнома, нужно найти 5 отличий между картинками.

- Можно идти дальше.

3. Задание «Построй дорожку» (*Стоя. На доске – схема дорожки. На полу разбросаны геометрические фигуры*)

- Ребята, посмотрите. Злой волшебник поломал дорожку, и мы не можем дальше идти.

- Как же нам поступить? (*Нужно построить новую дорожку*)

- У нас есть подсказка – схема дорожки.

- Назовите фигуры.

- Начинать строить дорожку можно с любой фигуры, но обязательно следовать строго по стрелочке.
- Если мы начнём с круга, какая фигура будет следующая?
- А если с треугольника?
- А с квадрата?
- Выберите фигуру, которая вам нравится больше.
(Воспитатель берёт оставшуюся фигуру и выкладывает на пол)
- Чья фигура будет следующая? (Каждый выкладывает по очереди свою фигуру)
- Мы построили дорожку. Теперь по ней можно отправляться дальше.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз,
Посмотрите все на нас.
Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрее! (Ходьба на месте.)

4. Игра «Собери грибочки»(На паласе разбросаны грибочки с геометрическими шляпками).

- Ребята, отгадайте загадку:
Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть - нет головы
 - Посмотрите, какие необычные грибочки растут на этой полянке. Чем они отличаются? (Цветом и формой шляпок).
 - Назовите цвет шляпок грибочков.
 - Нужно собрать грибы. Какие грибочки мы соберём в эту корзинку? А в эту? (Дети делятся на 2 группы и собирают грибы)
- Давайте

посчитайте, сколько грибочков в корзинках? (*Считают хором*)

- Где больше? (*Поровну*)

5. Задание «Построй домик для геометрических человечков» (*Сидя за столами*)

- Посмотрите, какие забавные человечки живут в городе геометрических фигур. Но злой волшебник сломала их домики. Из чего можно построить дом?

- Давайте построим домики из фигур, которые лежат у вас на столах.

- Что это за фигуры? (*Треугольники*)

- Сколько их? (*Четыре*).

- Постройте домики по картинке.

- Какого цвета ваши домики?

- Геометрические человечки очень рады своим новым домикам. И в благодарность дарят вам волшебный мяч. Он приведёт нас к месту, где злой волшебник спрятал учёного кота Василия.

(*Воспитатель катит мяч, дети находят конверт, в нём написано, где спрятан кот*).

(*Дети находят кота*)

Итог занятия.

- Василий очень рад, что вы нашли его. Давайте расскажем ему, какие добрые дела мы сегодня сделали.

- Какие геометрические фигуры были на воротах Фигурграда?

- Чем они отличались?

- Как мы помогли гному?

- Что нам надо было сделать, чтобы продолжить путь?

- Из каких фигур мы строили дорожку?

- Что мы увидели на поляне?

- Все грибы были одинаковые?

- По сколько грибов было в каждой корзинке?

- Как мы помогли геометрическим человечкам?

- Из каких фигур мы построили домики?

- Ребята, Василий мне сказал, что его друзья из волшебной страны передали для вас подарок. Это игра «Геометрические фигуры». Я познакомлю вас с этой интересной игрой в группе. А сейчас нам пора возвращаться.